



دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی
(فرم چکیده)

فرم اطلاعات رساله های دکتری تخصصی ~ دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

نام واحد دانشگاهی : تهران مرکزی	کد شناسایی رساله : 10121457972001
نام و نام خانوادگی دانشجو: سیده منصوره نعیمی تاجدار شماره دانشجویی: 950458724 تعداد واحد رساله: 18 تاریخ صدور کد: 97/12/6	تاریخ تصویب پروپوزال: 97/9/7 سال و نیمسال اخذ پایان نامه: نیمسال اول 97-98 نام و نام خانوادگی استاد راهنما: دکتر مهدی نمازی زاده دکتر صادق نصری نام و نام خانوادگی استاد مشاور: دکترسید محمدکاظم واعظ موسوی
تاریخ دفاع از پایان نامه: 99/6/26 رشته تحصیلی: رفتار حرکتی - یادگیری حرکتی	نمره رساله به عدد: نمره رساله به حروف:
عنوان رساله دکتری تخصصی: اثر افزودن تحریک الکتریکی مستقیم مغز به همراه تمرین هوازی بر تحکیم و بازتحکیم حافظه حرکتی آشکار در شرایط با و بدون خواب	
چکیده رساله: (شامل خلاصه، اهداف، روش های اجرا و نتایج بدست آمده): پژوهش حاضر اثر افزودن تحریک الکتریکی مستقیم مغز به همراه تمرین هوازی بر تحکیم و بازتحکیم حافظه حرکتی آشکار در شرایط با و بدون خواب بررسی شد. شرکت کنندگان 45 جوان در دامنه سنی 20 تا 25 سال می باشند. بعد از انتخاب آزمودنی ها بر اساس معیارهای ورود به مطالعه، آنها به صورت تصادفی در سه گروه آزمایشی (تمرین هوازی صرف برای تحکیم و بازتحکیم حافظه، تحریک الکتریکی مغز همراه با تمرین هوازی برای تحکیم و بازتحکیم حافظه و گروه کنترل برای تحکیم و بازتحکیم حافظه ای) گنجانده شدند. آزمودنی ها تکلیف تطبیق رنگ زنجیره ای را در مرحله اکتساب (شش بلوک 100 کوششی) انجام دادند، سپس گروه اول به مدت 30 دقیقه فعالیت بدنی هوازی، گروه دوم به مدت 15 دقیقه تحریک الکتریکی جمجمه و 15 دقیقه فعالیت بدنی هوازی کردند. همه گروه ها بلافاصله بعد از انجام مداخله تمرینی، تکلیف تطبیق رنگ زنجیره ای را در یک بلوک 100 کوششی فراخوانی کردند، سپس آزمودنی ها در آزمون های یادداری فوری، یک ساعت و 48 ساعت بعد از خواب شبانه، دو بلوک 50 کوششی از تکلیف تطبیق رنگ زنجیره ای را انجام دادند. یافته ها نشان داد آزمودنی ها در بلوک تمرینی سوم نسبت به بلوک تمرینی اول و دوم عملکرد بهتری داشتند ($P \leq 0/05$). در اجرای آزمون یادداری 1 ساعت بعد گروه تمرین هوازی و کنترل بهترین عملکرد و گروه ترکیبی ضعیف ترین عملکرد را داشت ($P \leq 0/05$). در اجرای آزمون یادداری بعد از 48 ساعت گروه تمرین ترکیبی بهترین و گروه کنترل ضعیف ترین عملکرد را داشت ($P \leq 0/05$). بین عملکرد گروه تمرین هوازی در مراحل متفاوت آزمون تفاوت معنا دار وجود دارد ($P \leq 0/05$). آزمودنی ها در آزمون یادداری بعد از 48 ساعت بهترین عملکرد و در آزمون یادداری بعد از 30 دقیقه ضعیف ترین عملکرد را داشتند. عملکرد آزمودنی های گروه ترکیبی در اجرای آزمون یادداری یک ساعت بعد، ضعیف تر از بلوک سوم اکتساب بود. بین عملکرد گروه تمرین هوازی در مراحل متفاوت آزمون تفاوت معنا دار وجود داشت ($P \leq 0/05$). در گروه کنترل آزمودنی ها در آزمون یادداری بعد از 48 ساعت بهترین عملکرد و در بلوک سوم اکتساب ضعیف ترین عملکرد را دارند. با توجه به یافته های پژوهش حاضر جهت افزایش تحکیم و بازتحکیم حافظه، انجام فعالیت بدنی ترکیبی توصیه می شود. کلیدواژه ها: تحکیم، حافظه حرکتی، بازتحکیم، فعالیت بدنی، تحریک الکتریکی مغز	
نام و نام خانوادگی استاد راهنما تاریخ و امضاء	

توجه: 1- این فرم باید تایپ شده تحویل داده شود. 2- چکیده فوق همان چکیده رساله است.